

Entscheidungshilfe für die Wahl eines Leistungskurses in den modernen Fremdsprachen

Um den Anforderungen eines Leistungskurses gerecht zu werden, solltet ihr in der Lage sein

- Lese- und Hörtexte zu euch vertrauten Themen in ihren Hauptaussagen zu verstehen und gezielt Einzelinformationen zu entnehmen
- wesentliche Inhalte deutschsprachiger Texte zu euch bekannten Themen in der jeweiligen Fremdsprache bzw. wesentliche Inhalte fremdsprachlicher Texte auf Deutsch wiederzugeben
- euch an Gesprächen zu bekannten Themen zu beteiligen, eure eigene Meinung zu äußern und zu begründen
- zusammenhängende Texte zu euch bekannten Themen zu verfassen und dabei satzverknüpfende Elemente zu verwenden

Folgende Themen werden in den jeweiligen Fremdsprachen behandelt:

Englisch

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft
 - zwischenmenschliche Beziehungen
 - Lebensentwürfe,
 - Rollenerwartungen an Frauen und Männer
 - gesellschaftliche und individuelle
2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität
 - Abbau von Vorurteilen in der Gesellschaft
 - Leben in der multikulturellen Gesellschaft
 - nationale Identität in Literatur, Kunst, Musik und Film
 - Nationen zwischen Tradition und Innovation
3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen
 - Globalisierung und ihre Auswirkungen auf Mensch und Gesellschaft
 - Verantwortung gegenüber der Umwelt
 - wissenschaftlicher Fortschritt und Zukunftsentwürfe
 - Fairness für das Individuum, Staaten und Volkswirtschaften
4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart
 - aktuelle Fragen des politischen und sozialen Lebens
 - Arbeit und Karriere
 - Rolle und Wirkungsweise der Massenmedien
 - Lebensräume

Französisch

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

- Lebensläufe in frankofonen Ländern
- Liebesgeschichten
- Für eine Idee leben
- Leben am Rande der Gesellschaft
- Wendepunkte im Leben

2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

- Regionale Vielfalt
- Einwanderung,
- Leben in einer multikulturellen Gesellschaft
- Frankreich und Deutschland im Herzen Europas
- Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt in Europa
- Krieg, Widerstand, Freiheit

3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

- Umwelt und Umfeld
- Tourismus
- Auswirkungen der Globalisierung auf den Einzelnen und die Gesellschaft
- Frankophonie
- Zukunftsvisionen

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

- Arbeitswelt
- Welt der Medien
- Grenzerfahrungen
- Bedeutung der Religionen in Frankreich
- aktuelle soziale und politische Fragen und Entwicklungen

Russisch

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

- junge Menschen heute
- zwischenmenschliche Beziehungen: Liebe, Freundschaft, Miteinander der Generationen, Rollenmuster
- Lebensweise, Lebensziele und Ambitionen der Menschen
- soziales Engagement
- Lebens- und Arbeitsbedingungen
- Grenzerfahrungen

2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

- Spiegelung der nationalen und kulturellen Identität in Kunst und Kultur: Musik, Film, Literatur und Bildender Kunst
- russische Sitten, Bräuche und Traditionen
- Aufarbeitung der neueren Geschichte

3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

- globale politische und sozialökonomische Perspektiven nach dem Ende des Kalten Krieges: Friedenserhaltung, internationale Zusammenarbeit
- Russland und Europa (u.a. deutsch-russische Beziehungen)
- Natur und Umwelt in Russland und der GUS
- Entwicklung des Tourismus in sowie nach Russland

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

- Leben in der multikulturellen Gesellschaft (Chancen, Probleme der Migration nach dem Zerfall der UdSSR)
- Bildung und Wissenschaft (neue Bildungsstrukturen, Befähigung zur Verantwortung durch Bildung, Lebensperspektiven junger Menschen, Schule als Lebensraum, Gentechnologie, Bioethik)

-Russland in den Medien

Spanisch

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

- aktuelle soziale, politische und wirtschaftliche Entwicklungen und Konflikte in Lateinamerika (auch tagespolitische Themen)
- politische und wirtschaftliche Entwicklungen und soziokulturelle Trends in Spanien nach de transición (z.B. die Rolle der Kirche, des Militärs, der Frau, des Tourismus, der Vergangenheitsbewältigung, der Autonomen)
- politisches und soziales Engagement (Einflussmöglichkeiten von staatlichen und nichtstaatlichen Organisationen, Entwicklungshilfe, Selbsthilfeorganisationen)
- Lebensläufe in Spanien und Lateinamerika

2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

- präkolumbische Kulturen
- Aspekte des Kolonialisierungsprozesses und dessen Auswirkungen auf die politische und soziale Gegenwart Lateinamerikas
- Unabhängigkeitsbestrebungen in Lateinamerika
- Von der Diktatur zur Demokratie in Lateinamerika und Spanien
- Spanien in Europa
- Autonomiebewegungen in Spanien gestern und heute

3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

- Ein- und Auswanderung und deren Folgen
- soziales Miteinander – soziokulturelle Trends (z.B. Familienleben, Geschlechterverhältnis, Generationskonflikt, Alltagsleben, Feste)
- die Welt der Medien (unterschiedliche Medienformate, Rolle der Medien heute, neue Medien)
- interkulturelle Kommunikation

4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

- Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in Lateinamerika und Spanien (z.B. die Rolle der indígenas in Lateinamerika, Zusammenleben von moros, judíos und cristianos im spanischen Mittelalter)
- Studieren und Arbeiten in spanischsprachigen Ländern
- Metropolen-Probleme und Perspektiven
- Tourismuskonzepte und Ökologie

In den Leistungskursen werden pro Semester 2 Klausuren geschrieben, die zu 50% in die Gesamtnote eingehen. Dabei gehen die sprachliche Leistung zu 60% und die inhaltliche Leistung zu 40% in die Klausurnote ein.

Die Klausuren sind folgendermaßen aufgebaut:

-Aufgabenbereich I (Reproduktion): Die wesentlichen Inhalte eines in der jeweiligen Fremdsprache verfassten Textes sind mit eigenen Worten in der Fremdsprache zusammenzufassen (Resümee)

-Aufgabenbereich II (Analyse): Aspekte des vorliegenden Textes werden mit anderen, im Unterricht behandelten Texten verglichen. Oder Grafiken /Statistiken/Fotos werden beschrieben.

-Aufgabenbereich III (Werten und Gestalten): Hier ist eure eigene Meinung zu den Inhalten des Textes gefragt. Oder es werden Briefe/Zeitungsartikel/Blogs oder Tagebucheinträge verfasst

-Aufgabenbereich IV (Sprachmittlung) Die wesentlichen Inhalte eines Textes in deutscher Sprache werden in der jeweiligen Fremdsprache wiedergegeben.

In den Klausuren werden nicht immer alle 4 Aufgabenbereiche geprüft, in der Regel 3 von 4.
Keine Panik: all dies wird vorher im Unterricht ausgiebig geübt.

In allen Fremdsprachen gibt es ein Zentralabitur. Das heißt, die Aufgaben werden vom Senat gestellt.
Prüfungsaufgaben der Vorjahre können zum Üben genutzt werden.

Für weitere Informationen könnt ihr mich und die jeweiligen Fachleiter gern kontaktieren:

ahartung@hsg-berlin.de
dscheffen@hsg-berlin.de
mpieper@hsg-berlin.de