

Themenvorschläge für die Präsentationsprüfungen im MSA

Fach Französisch

1. *Civilisation* / **Landeskunde**

- a) *Les parfums et les saveurs de la France* / Frankreich sinnlich erfahrbar machen
- b) *La vie des Français à Berlin : Y-a-t-il une vraie communauté française à Berlin ?* / Das Leben von Franzosen in Berlin vor dem Hintergrund der Fragestellung, inwiefern es in Berlin eine echte französische Gemeinschaft gibt
- c) *L'éducation bilingue : les enfants français à Berlin (leur identité, culturelle / leur éducation particulière – à l'école maternelle, primaire ou au collège)* / Zweisprachige Erziehung: Die französischen Kinder / ihre kulturelle Identität und besondere Aspekte ihrer Erziehung und ihres Heranwachsens
- d) *La France et l'environnement : un pacte pour l'avenir?* / Frankreich und das Umweltbewusstsein : Ein Pakt für die Zukunft ?

2. *Histoire* / **Geschichte**

- a) *Lyon et sa relation avec l'Allemagne dans les dernières 100 ans* / Lyon und seine Beziehungen zu Deutschland in den letzten hundert Jahren
- b) *Les Français à Berlin : hier et aujourd'hui – Y-a-t-il toujours des filiations ou traditions conservées ?* / Franzosen in Berlin: gestern und heute – Verwurzelung und Traditionsbewusstsein?

3. *Sport* / **Sport**

- a) *Le problème de l'intégration des immigrés dans le football français* / Das Problem der Integration von Einwanderern im französischen Fußball

4. *Musique* / **Musik**

- a) *Le nouveau pop français : Est-ce un vrai changement de la culture musicale en France ?* / Ist die Szene des „Nouveau Pop“ in Frankreich wirklich eine kulturelle Erneuerung?

5. *Littérature* / **Literatur**

- a) *Pourquoi Astérix et Obélix sont-ils typiquement français ?* / Warum sind Asterix und Obelix so typisch französisch?
- b) *Coluche : une personnalité entre la vie réelle et la fiction* / Coluche : eine Persönlichkeit zwischen realem Leben und Fiktion
- c) *Rêves et réalités des jeunes d'aujourd'hui à l'exemple d'une comparaison des revues pour adolescents* / Träume und Realitäten von französischen Jugendlichen heute am Beispiel eines Vergleiches von Jugendzeitschriften

Fach Latein

1. Bildung und Ausbildung bei den Römern
2. Thermen und Wasserversorgung in der Antike
3. Freizeit und Vergnügen in der römischen Kaiserzeit
4. Die Religion der Griechen und der Römer
5. Troja, Homer, Schliemann
6. Romulus und die Frühgeschichte Roms
7. Die römische Republik
8. Sklaven und Freigelassene
9. Stoiker und Epikureer
10. Das frühe Christentum
11. Hausgemeinschaft und Klientelwesen
12. Medizin
13. Recht
14. Olympische Spiele
15. Schule, Erziehung, Studium
16. Haus und Wohnen (Architektur)
17. Mode (Kleidung, Frisuren, Kosmetik)
18. Inschriften und Graffiti
19. Punische Kriege
20. Einzelpersonen (*Vita et opera*)

Fach Russisch

1. Vorstellen des russischen Schulsystems / Vergleich mit Deutschland
2. Touristische Ziele in Russland
3. Ökologie (Baikalsee, Aralsee, etc.)
4. Moderne russische Künstler (Musik, Film, Malerei, etc.)
5. Geschichte (Peter I, Katharina I u.a.)
6. Zusammenarbeit Russland – Deutschland (Politik, Ökonomie, Kultur)
7. Das russische Berlin (20er Jahre, heute)

Fach Spanisch

1. Das Schulsystem in Spanien/ Rolle des Fremdsprachenunterrichts in Spanien und in Deutschland
2. Ein Austauschjahr im spanischsprachigen Ausland: Motivation und Erwartungen hinsichtlich der Gastfamilie und des Schulalltags
3. Bedeutung von Sitten und Bräuchen für Jugendliche im spanischsprachigen Ausland anhand von Beispielen (z.B. Semana Santa)
4. Umweltbewusstsein im spanischsprachigen Raum im Vergleich zu Deutschland
5. Wählt ein Beispiel aus dem Bereich Musik/Film/Literatur, das einen Beitrag zur interkulturellen Kompetenz leistet.