

Standards und Kompetenzen

- Traditioneller und erweiterter Kunstbegriff
- Förderung von selbst-organisiertem und selbstverantwortlichem Lernen

Aufgabenfelder

- Fotografie
- Lebensräume und Alltagskultur
- Malerei
- Präsentationsstrategien
- Künstlerische Werkstatt

fachübergreifende Aspekte

- Jahrgangsausstellungen
- Produktion Fotokalender
- Studienfahrten
- Beiträge zur Schultradition

Q1-4

- Projektorientierung
- kunsttheoretische Reflexion

- Kommunikationsmittel Kunst

zeitgenössische künstlerische Reaktionen auf gesellschaftliche Phänomene

9/10

- Rezeptionsmethoden
- Layout

- Lebenswelt Schule
- Selbstdarstellung

künstlerischer „Fremd“-Sprachen-Dialog

7/8

Erproben künstlerischer Techniken

- Phantasiewelten
- vom Konkreten zum Abstrakten

Mythen und Sagen in der Kunst

5/6