



Schulentwicklungsbericht 2010/11

Ausblick 2011/12



Schulentwicklungsbericht 2010/11

Inhaltsverzeichnis

Schuljahresschwerpunkte:

- Mittlerer Schulabschluss
- Abitur
- Schulinspektion
- Unterrichtsentwicklung
- Personalentwicklung
- Teilnahme an Wettbewerben
- Schülerzahlentwicklung
- Fehlzeitenentwicklung
- Schulprogrammentwicklung
- Schüleraustausch
- Verbesserung des Lern - und Arbeitsumfeldes
- Gewaltprävention
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen



1. Schuljahreshöhepunkte 2010/2011

- Schüleraustausch mit Neapel und Griechenlandreise
- Schüleraustausch mit Lyon
- Schottlandreise der Englischleistungskursschüler
- Skireise Klassenstufe 8
- Klassenfahrten
- Betriebspraktikum Klassenstufe 9
- Teamentwicklungstage der neuen Klassen 5 und 7
- Tag der offenen Tür
- Tag der Naturwissenschaften
- Tag der Künste
- Lehrerstudententag Open Space
- Aufführungen Darstellendes Spiel
- Aufführungen English Drama
- UNICEF Lauf
- Bundesjugendspiele
- Projekt-und Reisewoche
- Schuljahresrückblick



1. 1 Schüleraustausch mit Neapel und Griechenlandreise FB Latein

- Organisiert vom Fachbereich der Alt Sprachen in Zusammenarbeit mit FB der Naturwissenschaften
- Jahrgangsübergreifend
- Aufenthalt in Gastfamilien
- Besichtigung historischer Stätten
- Pädagogische Ziele (Schulprogramm Pkt.2.3):
- Sensibilisierung für die Kulturen der Antike und der Gegenwart
- Erweiterung des politisch-kulturellen Horizonts und der Sprachkompetenzen



1.2 Schüleraustausch mit Lyon FB Französisch

Organisiert vom Fachbereich Französisch

Jahrgangsübergreifend

Aufenthalt in Gastfamilien

Schulbesuch und Kennenlernen historischer Stätten

Pädagogische Ziele (Schulprogramm Pkt.2.3):

Erweiterung des politisch-kulturellen Horizonts

Entwicklung von Sozial -und Kommunikationskompetenzen

1.3 Schottlandreise

FB Englisch

Organisiert vom Fachbereich Englisch

Fahrt der Leistungskursschüler

Besuch historischer Stätten

Pädagogische Ziele (Schulprogramm Pkt. 2.3):

Gewährung von Einblicken in die Kultur und Geschichte

Anwendung von fremdsprachlichen Kompetenzen

Entwicklung von Sozialkompetenzen

1.4 Skireisen

FB Sport

Einwöchige Skireise der Klassen 8

Zweiwöchiger Skikurs der Qualifikationsphase 1 (Klassen 11)

2 Durchgänge in Südtirol im Januar 2010

Skilehrer vor Ort von Skischule Valentin

Pädagogische Ziele (Schulprogramm Pkt.2.5):

Entwicklung sozialer und sportlicher Kompetenzen

1.5 Klassenfahrten Kursfahrten 2011

Pädagogische Zielsetzung:

Entwicklung der Sozialkompetenzen, interkulturellen Kompetenzen und Sprachkompetenzen der Schüler

- Insgesamt 18 Klassen - und Kursfahrten in Reiseweche
- 4 Auslandskursfahrten: 2 x LK Englisch Schottland, 1x GK Griechisch Sizilien, 1 x LK Geschichte/Geografie Brüssel
- 2 Auslandsklassenfahrten: 10/3 Prag, 10/4 Barcelona
- 1 Inlandskursfahrt: LK Biologie Brückentin
- 10 Inlandsklassenfahrten
- 36 Lehrerinnen und Lehrer als Fahrtenleiter und Begleiter



1.6 Betriebspraktikum Klassenstufe 9

Pädagogische Zielsetzung: Berufsorientierung
Teilnehmerzahl: 134 Schülerinnen und Schüler Kl.9
Praktikumsorte: Berliner Betriebe und Einrichtungen



2 MSA Gesamtprüfungsergebnisse Heinrich-Schliemann-OG 2011

- 114 TeilnehmerInnen
- 44 % Jungen
- 100% Deutsche Herkunftssprache
- 98% MSA Prüfung Bestehensquote
- 100% Jahrgangsteil Bestehensquote

2.1 MSA Prüfungsergebnisse 2011 Mathematik

- HSG Bestanden 92 %
- HSG Prüfungsnote 3.1

Zum Vergleich:

- Gymnasien Pankow 2.6
- Berliner Gymnasien 2.7
- MSA Berlin 3.3

2.2 Prüfungsergebnisse 2011 Deutsch

- HSG Bestanden 98 %
- HSG Prüfungsnote **2.5**
- Lesen 88% Sprachwissenschaft 76% Schreiben
74%

Zum Vergleich:

- **Gymnasien Pankow** **2.2**
- **Berliner Gymnasien** **2.2**
- **MSA Berlin** **2.8**

2.3 MSA Prüfungsergebnisse 2011 Englisch

- HSG Bestanden 100 % 1.8
- MSA Schriftlich:
- HSG OG/Pankow/Berlin/MSABerlin
- 1.7 1.9 1.9 2.6
- MSA Mündlich:
- HSG OG/Pankow/Berlin/MSABerlin
- 2.2 2.3 2.4 2.7
- Hören 87% Lesen 93% Schreiben 82%



2.4 MSA Prüfungsergebnisse

Schuljahr	Unsere Schule	Pankow	Berlin
2010/11	98.0%		
2009/10	93.0%	98.0%	96.0%
2008/09	98.0%	97.0%	97.0%
2007/08			



3 Abiturergebnisse 2011

- 68 Abiturienten
- 11 Abiturienten besser als 2.0
- 8 Abiturienten schlechter als 3.0
- Bestes Ergebnis: 3 x 1.6
- Schlechtestes Ergebnis: 1 x 3.5 und 1 x 3.4
- Nicht bestanden: 2 Schüler

Abiturdurchschnitt 2011: 2.4

3.1 Abiturergebnisse 2005 bis 2011

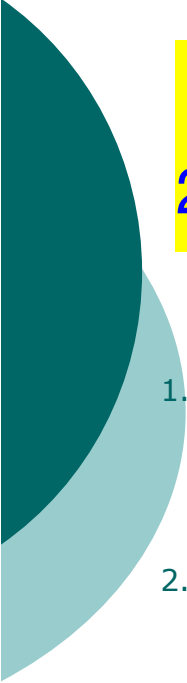
Schuljahr	Abiturienten	Nicht bestanden	Unsere Schule	Pankow	Berlin
2010/11	68	2	2.4		
2009/10	76	2	2.5	2.5	2.5
2008/09	87	2	2.4	2.4	2.5
2007/08	101	2	2.4	2.4	2.7
2006/07	105	2	2.4		2.7
2005/06	100	2	2.4		2.7
2004/05	79	4	2.5		2.7

4 Schulinspektion

2009

Stärken

2011

- 
1. Ausgeprägtes Sprachprofil mit vielfältigem Fremdsprachenangebot
 - Gut strukturierter Unterricht bei intensiv genutzter Lernzeit und lernförderlichen Arbeitsbedingungen
 2. Organisation, Strukturierung und Zielorientierung der Lernprozesse
 - Sprachintensiver und häufig problemorientierter Unterricht
 3. Pädagogisches Verhalten der Lehrkräfte und positives Unterrichtsklima
 - Personalgespräche als Maßnahme zielgerichteter Personalentwicklung
 4. Beteiligung der Eltern und Schüler am Schulentwicklungsprozess
 - Ergebnisorientierte Schulprogrammarbeit
 - Schulinternes Curriculum

4 Schulinspektion Entwicklungsbedarf

2009

2011

1. Unterrichtsgestaltung bezogen auf die innere Differenzierung, selbstständiges und problemorientiertes Lernen und kooperative Lernformen
2. Schulleitungshandeln in Bezug auf Mitarbeiterführung
3. Gestaltung einer konstruktiven Kommunikationskultur
4. Systematische Personalentwicklung
5. Öffnung der Schule gegenüber ihrem Umfeld und Vereinbarung schulrelevanter Kooperationen
6. Konkretisierung der Entwicklungs-vorhaben im Schulprogramm und der schulinternen Evaluation
7. Dokumentation schulinterner Prozesse

1. **Individualisiertes Lernen durch Maßnahmen innerer Differenzierung**
2. **Selbstständiges Lernen**
3. **Beteiligung der Schüler - und Elternschaft an der Schulentwicklung**
4. **Vermeidung von Unterrichtsausfall**



5 Unterrichtsentwicklung

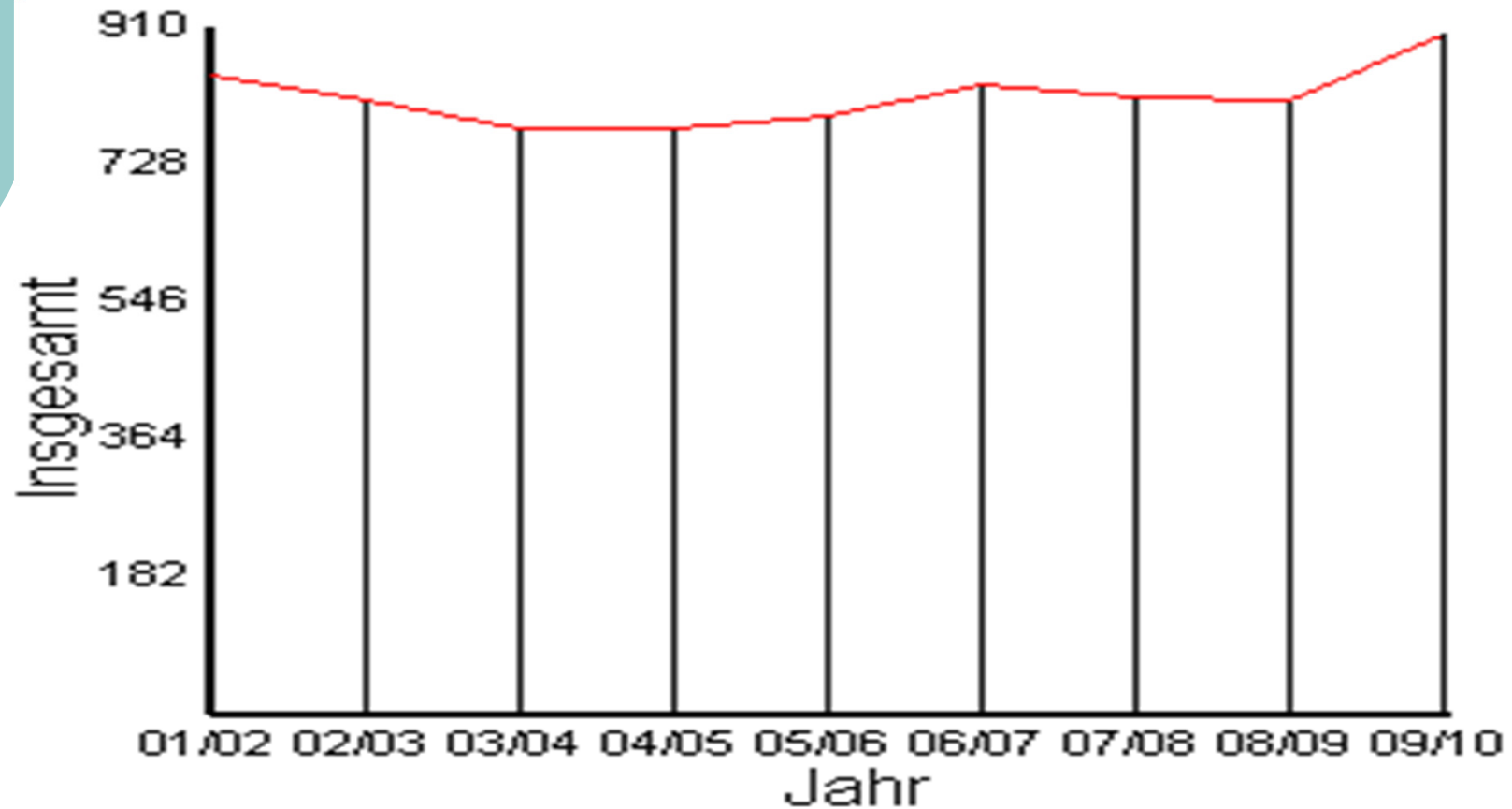
- Individualisierung des Lernens und Binnendifferenzierung im Unterricht beachten und praktizieren
- Gezielte Fortbildungsplanung zur Steigerung der Unterrichtsqualität in allen Fächern
- Kontinuierliche Entwicklung von Teamstrukturen – Konferenztag
- Mitarbeitergespräche und Unterrichtsbesuche
- Unterrichts-Feedbackkultur zur Qualitätsverbesserung sep.isq-bb oder selbst entwickelte Fragebögen
- Kompetenzentwicklung als fachbezogene Schwerpunktsetzung im schulinternen Curriculum - Methodencurriculum erstellen

6 Teilnahme an Wettbewerben

1. FB Mathematik: Mathematikolympiade
2. FB Latein: Lebendige Antike
3. FB NaWi: Robert Bosch Stiftung
4. FB Fremdsprachen: Spanisch
Bundeswettbewerb Fremdsprachen
5. FB Sport: BJS, Fußball Turnier, Volleyballturnier

7 Schülerzahlentwicklung bis Schuljahr 2010/11

Kontinuierlich steigende Schülerzahlen



8 Fehlzeitenentwicklung bis 2011

Schuljahr	Insgesamt (%)	UE (%)
2004/05	4,4	0,7
2005/06	5,1	0,2
2006/07	5,2	0,3
2007/08	7,2	0,3
2008/09	6,5	0,2
2009/10		
2010/11	Ziel: 0 %	nicht erreicht



9 Schulprogrammarbeit Stand 2011

- Regelmäßige Beratungen der Steuergruppe zur Überarbeitung des Schulprogramms
- Gute Unterstützung durch proSchul
- SMARTe Formulierung der Entwicklungsziele
- Veröffentlichung auf Homepage nach Aktualisierung



10 Zusammenarbeit mit proSchul

1. Klima :Veränderung der Kommunikationsstrukturen und Kommunikationsformen-kollegiale Zusammenarbeit aller Lehrkräfte
2. Studientag zur schulinternen Kommunikation "Open Space"
3. SchiLF „Konferenzkultur“ für FBL/FL
4. Schulprogramm:SMART formulierte Entwicklungsziele
5. Unterrichtsentwicklung:Verbindliche Absprachen zu fachübergreifenden Themen entsprechend den Beschlüssen der Fachkonferenzen,Schwerpunkt des Einsatzes von Instrumenten der Binnendifferenzierung,verstärkte Schulung der Methodenkompetenz
6. Vorstellung von Kompetenzrastern in den Fachkonferenzen
7. Coaching für Schulleitung/Jour fixe mit Schulleitung



11 Verbesserung des Lern-und Arbeitsumfeldes

- Beginn der Fassadensanierung im Programm "Städtebaulicher Denkmalschutz"
- Malermäßige Instandsetzung des Flurs/EG
- Mensasanierung
- Künstlerische Gestaltung des EG Eingangs
- Neue Computer im Lehrerzimmer
- Umgestaltung des Lehrerzimmers
- Beamer-Laptop für FB La/En,Sp/II.AF/Ma
- Fertigstellung der Aula mit Medientechnik im Dez. 2010
- Blendschutz in Räumen der 3. Etage
- D-LAN in EG FB Mathematik

12 Gewaltprävention

- A Zusammenarbeit mit Polizei A 15:
 - 1. Gewaltprävention in Klasse 8
 - 2. Drogenprävention in Klasse 9
 - 3. Elterinformationsveranstaltung "Drogen"
 - 4. "Eine Hand ist keine Faust" Klasse 11
 - 5. Drogen im Straßenverkehr Klasse 10
- B Mediation zur Konfliktlösung/AG
- C Kommunikationstraining in Klasse 8/ Ethik
- D Teamentwicklungstage Klassen 5 und 7/Fantasia
- E Toter-Winkel-Aktion Klasse 6/Verkehrspolizei

13 Kooperation mit außerschulischen Trägern

1. **Polizei A 15: Gewaltprävention, Verkehrssicherheit**

2. **Behindertenhilfe e.V.Rostock: Teamentwicklungstage Klassen 5 und 7**

3. **Skischule Südtirol: Skireise Klassen 8**

4. **Institut für Handlungskompetenz FIKO: Berufsorientierung in Vorbereitung**

5. **studenten machen schule. De: Training 5.PK Klassen 12**

6. **Berliner Betriebe: Betriebspraktikum Klassen 9**

7. **Genlabor: Naturwissenschaftliche Exkursionen Sek II**

8. **Wissenschaftsstandort Adlershof: FB Mathematik für Wandertage/Exkursionen**

9. **Humboldt Uni: FB NW MINT Fächer / Lehrerausbildung**

10. **Theater der Schulen: Aufführungen für FB Deutsch**

11. **English Theatre: FB Englisch/English Drama Group**

12. **ALBA Berlin: FB Sport/ Basketball AG (in Arbeit)**

13. **Jobcenter Berlin-Wedding: Berufsinformation Sek II**

14. **Kinderring Berlin e.V.: FSJ/GSV**



14 Öffnung unserer Schule nach Außen

- Öffentliche Aufführungen mit English Theatre Berlin
- Öffentliche DS Aufführungen in der Schule
- Förderprojekt im Bund-und Länderprogramm Städtebaulicher Denkmalschutz Schülerexpedition „Hingeschaut“ – Tag des offenen Denkmals 10.09. 2011
- „Europeans for Peace“ – Stiftung Demokratische Jugend



15 Dank für erreichte Ergebnisse !

- Dank an Kollegium für die 2010/11 geleistete Arbeit
- Verbesserung der schulischen Arbeit auf allen Ebenen in allen Fachbereichen (s. Schulinspektionsbericht 2011)
- Förderung durch Binnendifferenzierung/Kompetenzorient
- Einführung einer Feedbackkultur im Unterricht/Selbstevaluation
- Verbesserung der Kommunikation im/des Kollegiums
- Sehr engagierte, lobenswerte Arbeit der Erweiterten Schulleitung
- Kollegiale Zusammenarbeit in Teamstrukturen fächerübergreifend begonnen