

Grundständiger Zweig

Die fremdsprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden von Anfang an getestet und weiterentwickelt.

Neusprachlicher Zweig

Unser Ziel ist die Förderung und Weiterentwicklung der Sprachkompetenz, der Methodenkompetenz und der interkulturellen Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler. Das neue, kompetenzorientierte Lehrwerk **English G 21** ist in den Klassen 5-7 eingeführt.

Im Schuljahr 2008/2009 unterstützt eine **amerikanische Fremdsprachenassistentin** den Fachbereich Englisch.

Bilinguales Profil

Ab Klasse 7 werden nach Möglichkeit in den Fächern **Sport, Kunst, Musik und Geschichte** bilinguale Module und weiterführend in der Sekundarstufe II **Business English** angeboten.

1 Ziele

Mit bilingualen Modulen im fächerübergreifenden Englischunterricht streben wir folgende **Ziele** an:

1. Kompetenzen in der Fremdsprache werden tiefgründiger vervollkommen.
2. Englisch wird fächerübergreifend angewendet.
3. Bilinguale Module im Fachunterricht sollen den herkömmlichen Fachunterricht verstärken.
4. Bilinguale Profilierung soll die interkulturelle Kompetenz und die fremdsprachliche Kommunikationsfähigkeit vertiefen helfen.
5. Im Rahmen der Weiterführung der bilingualen Module in der Sekundarstufe II wird zukünftigen beruflichen Anforderungen Rechnung getragen, indem ein Seminarkurs **Business English** gezielt auf diese speziellen Kommunikationsfähigkeiten und deren Präsentation vorbereitet.
6. Mit der Einführung von bilingualen Modulen wird das fremdsprachliche Profil unseres Gymnasiums verstärkt.

2 Bilingualer Unterricht

Klasse 7: Englischsprachige Module: *Sport* (1. und 2. Halbjahr)
Geschichte (2. Halbjahr, zwei Stunden)
Möglichst Teamteaching: *Musik* (1. und 2. Halbjahr, eine Stunde)

Klasse 8: **Wahlpflichtkurs English Drama** (ab 2008/2009) dreistündiger Unterricht

Klasse 9/10 Fortführung **Wahlpflichtkurs English Drama**

Klasse 11: **Business English** als Profil eines Basiskurses Englisch (ab 2009/2010)

Projekte in der Schliemann-Schule

- Gezieltes Training der fremdsprachlichen Kompetenzen im Hinblick auf Abschlussprüfungen (Mittlerer Schulabschluss und Zentralabitur)
- Fächerübergreifende Projekte, z.B. *Potato Project*, Theatersketchen in Englisch/Spanisch
- Präsentation von Unterrichtsergebnissen am Tag der offenen Tür (14.02.2009)
- Sprachreisen ins englischsprachige Ausland und Dokumentation der Ergebnisse

Außerschulische Projekte

- Zusammenarbeit u.a. mit Institutionen wie z.B. der US-Botschaft
- Theatre in English - Besuch englischsprachiger Theateraufführungen und Workshops
- Internationales Literaturfestival, Ausstellungsbesuche, englischsprachige Filme