

Heinrich-Schliemann-Oberschule (Gymnasium)
 Fachinternes Curriculum Ethik / Philosophie

Jahrgangsstufen 7/ 8	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fachübergreifende Aspekte/ Methoden/ Projekte
Lehrwerke: - sehen werten handeln (bsv) - Grundwissen Ethik (bsv) - Leben leben 7/ 8 (Klett) - Religionen unserer Welt (Militzke)	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Bearbeiten von Themen, die an die Lebenswelt der SchülerInnen angebunden sind. - Die Einnahme der individuellen gesellschaftlichen und ideengeschichtlichen Perspektive, d. h. durch den ethischen Dialog zur Verhaltensänderung. <p>Kompetenzerwerb besteht durchgehend in allen Themen, d. h.: wahrnehmen, urteilen, Selbstreflexion, Empathie, soziale Kompetenz, argumentieren, Kritikfähigkeit, lernen Kritik zu üben.</p>	<p>Wer bin Ich?</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verwandlungen/ Entwicklungen > Wachsen/ Aufwachsen > Identität(en) ausprägen > Rechte und Pflichten > Misserfolge/ Enttäuschungen/ Krisen > Fremd- und Selbstbild > sich selbst vertrauen <p>Freundschaft schließen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Freundschaft philosophisch gesehen > Freundschaft unter uns erforschen > Liebe als Lebensgrundlage > Verliebt – verlobt – verheiratet? > Singles, Paare, Familien, Wohngemeinschaften sexuelle Belästigung/ sexueller Missbrauch 	<p>Biologie Deutsch Philosophie</p> <p>Pantomime Collage Filmanalyse Fragebogen Symbole/ Zitate erschließen</p> <p>Biologie Deutsch Sozialkunde Philosophie</p> <p>Analoges Schreiben Begriffserklärung Fortsetzung schreiben Pro- u. Contradiskussion Rollenspiel sexuelle Orientierung</p>

		<p>Mit Konflikten leben</p> <ul style="list-style-type: none"> > Konflikte verstehen und beurteilen > Konflikt und Vorurteil > Konflikt oder Spaß > Gewalterfahrung > Ursachenforschung: Gründe/ Motive > Modelle zur Konfliktlösung kennen lernen > Fallbeispiele aus dem Alltag > Gewaltloser Widerstand - Ghandi <p>Zwischen Arm und Reich</p> <ul style="list-style-type: none"> > Armut unter uns (z. B. Berlin) und in „Entwicklungsländern“ > Was brauchen wir, was brauchen andere zum Leben? > Bilder unserer Stadt > Erzählung von S. Lenz „Lukas, sanftmütiger Knecht“ > Ursachen für Fehlentwicklungen in der 3. Welt > Bausteine eines guten Lebens 	<p>Geschichte Sozialkunde</p> <p>Definitionen Dilemmageschichten Mediation Mindmap Szen. Darstellen</p> <p>Deutsch Geschichte</p> <p>Ethisches Argumentieren Lineares Lesen</p>
--	--	---	---

		<p>Glück</p> <ul style="list-style-type: none"> > Eine Momentaufnahme/ ein Dauerzustand?/ Das große und das kleine Glück! > Bausteine eines guten Lebens > Der Achtfache Pfad (Glücksvorstellungen im Buddhismus) 	<p>Deutsch Philosophie Religion</p> <p>Definitionen lineares Lesen literarische und Filmbeispiele Mindmap</p>
<p>Jahrgangsstufen 9/ 10 AG Philosophie Jahrgangsstufe 11</p>	<p>Ethische Fragen werden in größere philosophische Zusammenhänge gestellt. Es erfolgt so eine Vorbereitung auf die SEK II, in der innerhalb des Philosophieunterrichts das „Philosophieren“ erlernt und praktiziert werden soll, d. h. der Tätigkeit des philosophischen Denkens nachgegangen werden soll.1</p>		