

Heinrich-Schliemann-Oberschule (Gymnasium)

Fachinternes Curriculum Geographie

Jahrgangsstufe	Inhalte lt. Rahmenplan	Ziele und Kompetenzen	Bezüge zum fachinternen Curriculum	Bezüge zum Leitbild der Schule: Schwerpunkt Tradition / Gemeinschaft (Geographie)
5-6	<p>Erleben – Erkunden – Erforschen: Wir orientieren uns – der Planet Erde; Wir erkunden Deutschland; Wir lernen den Kontinent Europa kennen</p>	<p>Systematische Aneignung elementarer Arbeits- und Lerntechniken; Selbstständige Informationsgewinnung und Verarbeitung; Thematische Karten, Diagramme, Bilder beschreiben und auswerten; Sachtexte bearbeiten; Raumverständnis und Umweltbewusstsein fördern</p>	<p>Was ist ein Globus, ein Arbeitsblatt oder der Atlas? Wie leben Menschen in anderen Gebieten der Erde (z.B. Wüste, Regenwald, Polarregion) Sch. präsentieren ein selbst gewähltes Bundesland</p> <p>Sch. stellen in Gruppenarbeit ein EU-Land vor</p>	<p>Besuch des Planetariums / der Sternwarte</p> <p>Besuch einer Wetterstation Projekt: Heranführen an Präsentationsformen (Kurzvortrag) Exkursion zum Bauernhof Besuch eines Braunkohletagebaus / des Naturkundemuseum</p> <p>Projekt: Vorstellen eines EU-Mitgliedstaates (KV, Wandzeitung, evtl. Spezialitäten)</p>
7-8	<p>Osteuropa, Nord- und Mittelasien - Raumpotenziale und ihre Nutzung; Asien – Extreme des Naturraumes; Ost- und SO-asien – Bevölkerungsdynamik und Wirtschaftlichkeit; Naher und Mittlerer Osten – ein Raum voller Spannungen; Afrika südlich der Sahara – ein Raum großer Herausforderungen; Leben in Trockenräumen</p>	<p>Grundkomponenten des Wirtschafts-, Natur- und Sozialraumes erschließen und Wechselwirkungen erfassen; Zeichnen topographischer Objekte (Profil, Klimadiagramm, Tabelle, eigene Kartenskizzen), Kausalketten erstellen und werten; Vergleich statistischer Daten und deren Umsetzung in geeignete Diagrammformen</p>	<p>Bevölkerungspyramiden als Visitenkarten eines Landes (China, Indien); Visualisieren von Bevölkerungsprognosen an einer vorgegebenen Region in Afrika</p> <p>aktuelle Bezüge aus Tageszeitungen</p>	<p>Projekt: Vorstellen Russlands oder eines Nachbarstaates durch Schüler (foliengestützter SV, Klasse 8: Handout)</p> <p>Exkursionen z.B. : Haus der Russischen Kultur und Wissenschaften, Einrichtungen der drei Weltreligionen Gärten der Welt</p>

<p>9-10</p>	<p>Amerika – Kontinent der Gegensätze; Leben in den feuchten und wechselfeuchten Tropen; Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit; Deutschland in Europa</p>	<p>Selbstständige Raumerschließung und Strukturierung, Verständnis für andere Kulturen, Gesellschaftsformen und Wertvorstellungen; Aktuelle Presseberichte strukturieren und exzerpieren; Handouts erstellen</p>	<p>Strukturen und Probleme einer nordamerik. und lateinamer. Stadt ermitteln und dokumentieren;</p>	<p>Besuch des Museums für Asiatische Kunst Präsentationen in Gruppen zu den Folgen des Klimawandels an selbst gewählten Regionen der Erde (Vorbereitung MSA); schülergeführte Stadtextkursion Berlin</p>
-------------	--	--	---	--