

Vereinbarer Entwicklungsschwerpunkt (Leitbild): Selbstständiges Umgehen mit Arbeitstechniken in traditionellen und neuen Medien-Methoden und Lernstrategien

Griechisch als 3. Fremdsprache (ab Klasse 8)

Jahrgangsstufe	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fächerübergreifende Aspekte
8/ 9 und 10 Lehrwerk: <u>Kairos.</u> Griechisches Unterrichtswerk <u>Ellas.</u> Griechische Grammatik	Erwerb der für die Sek.I gültigen Kompetenzen (vgl. Rahmenplan): <u>Sprachkompetenz:</u> Grundkenntnisse im Wortschatz und in den formalen und syntaktischen Strukturen der Schrift und Sprache Europas, die als frühestes Zeugnis einer die Moderne bestimmenden Hochkultur in Europa erhalten sind. <u>Soziokulturelle und interkulturelle Kompetenz:</u> Interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit, historische Kommunikation <u>Methodische Kompetenz:</u> Lerntypen-Test, Methodenvielfalt und Reflexion von Lernstrategien <u>Medienkompetenz:</u> Sicherer Umgang mit Präsentationsmedien und Vortragstechnik.	a) Schrift, Wortschatz, Formenlehre, Syntax b) Griechische Antike in altersgerechter Aufbereitung (s. Themen im Lehrbuch: Geschichte des Alphabets; griechische Götter und Helden; Philosophie, Rhetorik, Literatur und Geschichte, Theater; Kunst und Architektur (Vasen, Plastik, Tempel); Alltagsleben; Sokrates; Einblicke ins Neugriechische c) Teilnahme an Wettbewerben: z.B. <i>Lebendige Antike</i> oder <i>Bundeswettbewerb Fremdsprachen</i> d) Exkursionen (Museen, Sonderausstellungen, Theater, Universitätsveranstaltungen, Projekte der Akademie der Wissenschaften etc.)	Über die Sprachreflexion entstehen Bezüge zu - den modernen Fremdsprachen - dem Fach Deutsch Über die Inhalte entstehen Bezüge zu den Fächern: - Geschichte - Mathematik - Naturwissenschaften - Kunst - Architektur - Religion - Rhetorik/ Politik - Musik - Philosophie - Ethik - Literatur/ Poesie

Griechisch in der Sekundarstufe II (zur Zeit Jahrgang 12/13, ab 2010/11 Jahrgang 11/12*.)

Jahrgangsstufe	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fächerübergreifende Aspekte
11 (zurzeit noch 12)* Lektüre nach den Vorgaben für das Zentralabitur	Festigung, Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse in Wortschatz, Formenlehre und Syntax Steigerung, Erweiterung und Vervollkommnung der für die Sek.I gültigen Kompetenzen (siehe oben) nach den Vorgaben des Rahmenplanes für die Sek.II	11.1 (zur Zeit noch 12.1)*: Der Weg von der Aufklärung – vom Mythos zum Logos (Platon, <i>Apologie</i> ; Vorsokratiker, Aristophanes, <i>Die Wolken</i>) 11.2 (zur Zeit noch 12.2)*: Frühgriechisches Welt- und Selbstverständnis (Homer, <i>Ilias/Odyssee</i> , Herodot)	Je nach Autor und Thema sind vielfältige Bezüge zu anderen Fächern der Sekundarstufe II denkbar, insbesondere zu den Fächern: -Geschichte -Politik -Literaturwissenschaft -Kunst -Musik -moderne Fremdsprachen -Latein
12 (zurzeit noch 13)* Lektüre nach den Vorgaben für das Zentralabitur	Vervollkommnung des Umgangs mit Präsentationsmedien und der Vortragstechnik (Vorbereitung auf die 5.Prüfungskomponente) Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in Vorbereitung auf die Universität.	12.1 (zur Zeit noch 13.1)*: Das Individuum und die Gesellschaft (Platon, <i>Politeia</i> , Sophokles, <i>Antigone</i>) 12.2 (zur Zeit noch 13.2)*: Möglichkeiten menschlichen Erkennens und Handelns sowie ihre Grenzen (Thukydides)	

* in den Schuljahren 2010/2011 und 2011/2012 besteht die Oberstufe sowohl aus Schüler/innen, die nach 13 Jahren, als auch aus Schüler/innen, die nach 12 Jahren das Abitur absolvieren.