

Vereinbarer Entwicklungsschwerpunkt (Leitbild): Selbstständiges Umgehen mit Arbeitstechniken in traditionellen und neuen Medien-Methoden und Lernstrategien

Latein als 2.Fremdsprache (ab Klasse 5)

Jahrgangsstufe	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fächerübergreifende Aspekte
5/6/7 und 8 Lehrwerk: Cursus	Erwerb der für die Sek.I gültigen Kompetenzen (vgl. Rahmenplan): <u>Sprachkompetenz:</u> Grundkenntnisse im Wortschatz und in den formalen und syntaktischen Strukturen der Basissprache Europas. <u>Soziokulturelle und interkulturelle Kompetenz:</u> Interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit, historische Kommunikation	a) Wortschatz, Formenlehre, Syntax b) Römische Antike in altersgerechter Aufbereitung (Alltagsleben, Sport, Thermen, Mythologie/ antike Götter, Rechtsprechung, Politik, Medizin, Sklaverei, Seefahrt, Militärwesen, Provinzen und Provinzverwaltung, Handel, alte Geschichte, Kriege, historische Persönlichkeiten, Literatur und Dichtung etc.)	Über die Sprachreflexion entstehen Bezüge zu - den modernen Fremdsprachen - dem Fach Deutsch Über die Inhalte entstehen Bezüge zu den Fächern: - Geschichte - Mathematik
9 und 10 Lektüre: 9:Übergangslektüre, Caesar: <i>De bello Gallico</i> u.a. 10: Cicero: Reden (Rhetorik) Ovid: <i>Metamorphosen</i>	<u>Methodische Kompetenz:</u> Lerntypen-Test, Methodenvielfalt und Reflexion von Lernstrategien <u>Medienkompetenz:</u> Nutzung des Computerprogramms „Navigium“, sicherer Umgang mit Präsentationsmedien und Vortragstechnik.	c) Teilnahme an Wettbewerben: z.B. <i>Lebendige Antike</i> oder <i>Bundeswettbewerb Fremdsprachen</i> d) Exkursionen (Museen, Sonderausstellungen, Theater, Universitätsveranstaltungen, Brandenburger Antike-Denkwerk (BrAnD), Projekte der Akademie der Wissenschaften etc.)	- Kunst - Architektur - Religion - Rhetorik/ Politik - Musik - Philosophie - Ethik - Literatur/ Poesie

Latein als 3. Fremdsprache (ab Klasse 8)

Jahrgangsstufe	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fächerübergreifende Aspekte
<p>8/ 9 und 10</p> <p>Lehrwerk: Litora</p> <p>(zum Schuljahr 2010/2011 wird voraussichtlich ein neues Lehrwerk angeschafft)</p>	<p>Erwerb der für die Sek.I gültigen Kompetenzen (vgl. Rahmenplan):</p> <p><u>Sprachkompetenz:</u> Grundkenntnisse im Wortschatz und in den formalen und syntaktischen Strukturen der Basissprache Europas.</p> <p><u>Soziokulturelle und interkulturelle Kompetenz:</u> Interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit, historische Kommunikation</p> <p><u>Methodische Kompetenz:</u> Lerntypen-Test, Methodenvielfalt und Reflexion von Lernstrategien</p> <p><u>Medienkompetenz:</u> Nutzung des Computerprogramms „Navigium“, sicherer Umgang mit Präsentationsmedien und Vortragstechnik.</p>	<p>a) Wortschatz, Formenlehre, Syntax</p> <p>b) Römische Antike in altersgerechter Aufbereitung (Alltagsleben, Sport, Thermen, Mythologie/ antike Götter, Rechtsprechung, Politik, Medizin, Sklaverei, Seefahrt, Militärwesen, Provinzen und Provinzverwaltung, Handel, alte Geschichte, Kriege, historische Persönlichkeiten, Literatur und Dichtung etc.)</p> <p>c) Teilnahme an Wettbewerben: z.B. <i>Lebendige Antike</i> oder <i>Bundeswettbewerb Fremdsprachen</i></p> <p>d) Exkursionen (Museen, Sonderausstellungen, Theater, Universitätsveranstaltungen, BrAnD, Projekte der Akademie der Wissenschaften etc.)</p>	<p>Über die Sprachreflexion entstehen Bezüge zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - den modernen Fremdsprachen - dem Fach Deutsch <p>Über die Inhalte entstehen Bezüge zu den Fächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte - Kunst - Architektur - Religion - Rhetorik/ Politik - Mathematik - Musik - Philosophie - Ethik - Literatur/ Poesie

Latein in der Sekundarstufe II (zurzeit Jahrgang 12/13, ab 2010/11 Jahrgang 11/12*.)

Jahrgangsstufe	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fächerübergreifende Aspekte
11 (zur Zeit noch 12)* Lektüre nach den Vorgaben für das Zentralabitur	Festigung, Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse in Wortschatz, Formenlehre und Syntax (vor allem für L 3 Schüler/innen). Steigerung, Erweiterung und Vervollkommnung der für die Sek.I gültigen Kompetenzen (siehe oben)	11.1 (zur Zeit noch 12.1)*: Gesellschaft und Alltagsleben (Caesar, Cicero, Plinius, Horaz, Catull, Martial u.a.) 11.2 (zur Zeit noch 12.2)*: Geschichte und Politik (Caesar, Cicero, Sallust, Livius, Tacitus u.a.)	Je nach Autor und Thema sind vielfältige Bezüge zu anderen Fächern der Sekundarstufe II denkbar, insbesondere zu den Fächern: -Geschichte -Politik -Literaturwissenschaft -Kunst
12 (zur Zeit noch 13)* Lektüre nach den Vorgaben für das Zentralabitur	Vervollkommnung des Umgangs mit Präsentationsmedien und der Vortragstechnik (Vorbereitung auf die 5.Prüfungskomponente) Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in Vorbereitung auf die Unversität.	12.1 (zur Zeit noch 13.1)*: Welterfahrung in poetischer Gestaltung (Mythologie/Liebesdichtung) Ovid: <i>Metamorphosen</i> , <i>Amores</i> , <i>Ars amatoria</i> Catull, Horaz, Tibull, Propertius u.a. 12.2 (zur Zeit noch 13.2)*: Philosophie und Religion (Cicero, Seneca, Augustinus u.a.)	-Musik -moderne Fremdsprachen -Altgriechisch

* in den Schuljahren 2010/2011 und 2011/2012 besteht die Oberstufe sowohl aus Schüler/innen, die nach 13 Jahren, als auch aus Schüler/innen, die nach 12 Jahren das Abitur absolvieren.