

## Heinrich-Schliemann-Oberschule (Gymnasium)

### Fachinternes Curriculum Spanisch

Jahrgangsstufe	Ziele und Kompetenzen	Inhalte	Fächerübergreifende Aspekte/Möglichkeiten
1. Lernjahr Anfangsunterricht	<b>Sprachkompetenz</b> (bes. Sprechen und Hören) <b>Methodenkompetenz</b> (Lernstrategien, Medienkompetenz 1) <b>Interkulturelle Kompetenz</b> (Entwicklung von Einstellungen)	Personen, Familie, Freunde, Freizeit, geografische Aspekte ausgewählter Länder, Sitten und Bräuche	EK, G, MU
2. Lernjahr Anfangsunterricht	s.o.: Weiterentwicklung und Schulung der Grundkompetenzen	Wohnen, Schule, Freizeit, geografische Aspekte (2), Sitten und Bräuche (2)	EK, MU, KU
3. Lernjahr	<b>Sprachkompetenz</b> (bes. Lesen und Schreiben) <b>Methodenkompetenz</b> (neu: Umgang mit Texten, zweisprachiges Wörterbuch) <b>Interkulturelle Kompetenz</b> (erw. Wissenserwerb)	Familie (2), Essen, Wohnen (2), Medien, Umwelt (2), kulturelle Aspekte ausgewählter Länder, Reisen in spanischsprachige Länder	BIO, MU, KU
4. Lernjahr (3.FS: 3. Lernjahr)	Weiterführung, Schulung und Vernetzung aller Kompetenzen <b>Sprachkompetenz</b> (bes. Festigung grammatischer und syntaktischer Strukturen, Schreiben untersch. Textformate) <b>Methodenkompetenz</b> (neu: Verwendung des einsprachigen Wörterbuchs, L.d.L., selbstorganisiertes Lernen, Sicherung und Anwendung untersch. Lese-/Schreibstrategien, Verwendung untersch. Medienformate, Selbst- und Fremdevaluation, Anwendung)	Zusammenleben in Gesellschaft, multikulturelle Gesellschaften, Ausbildungs- und Arbeitswelt, Gesundheit, Medien (2), Jugend in Literatur und Film, kreativer und produktiver Umgang mit Kunst	Lebenskunde

5. Lernjahr Leistungskurs Grundkurs	Weiterentwicklung der vorhandenen Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktuelle soziale, politische und wirtschaftliche Entwicklungen in LA und Spanien</li> <li>– Politisches und soziales Engagement</li> <li>– Lebensläufe</li> <li>– Das Zusammentreffen der spanischen Kultur mit den präkolumbischen Kulturen</li> <li>– Aspekte des Kolonialisierungsprozesses und dessen Auswirkungen auf die politische und soziale Gegenwart Lateinamerikas</li> <li>– Unabhängigkeitsbestrebungen in LA: von der Diktatur zur Demokratie in LA und Spanien</li> </ul>	PW, G
6. Lernjahr Leistungskurs Grundkurs	Weiterentwicklung der vorhandenen Kompetenzen, Erhöhung des Selbstständigkeitsgrades	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ein- und Auswanderung</li> <li>– Soziales Miteinander/soziokulturelle Trends</li> <li>– Die Welt der Medien</li> <li>– Interkulturelle Kommunikation</li> <li>– Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in LA und Spanien</li> <li>– Studieren und Arbeiten in spanischsprachigen Ländern</li> <li>– Metropolen</li> </ul>	EK, G, PW, BIO

*Die Pflichtthemen der LK und GK ändern sich nach den zentralen Vorgaben.*