

# Heinrich-Schliemann-Oberschule (Gymnasium)

## Fachinternes Curriculum Sport

Gemäß des Leitbildes unserer Schule stehen v. a. die Komponenten Gemeinschaft, Selbstverständnis und Lernen im Mittelpunkt des Sportunterrichts.

Das Fach Sport vermittelt Freude an der Bewegung und erzieht zur aktiven sportbetonten Freizeitgestaltung sowie zu einer gesundheitsbewussten Lebensweise.

Ein breites Unterrichtsspektrum von Sportarten ermuntert die Schüler, Sport auch außerhalb des Unterrichts in den Sport-Arbeitsgemeinschaften und Wettkampfmanschaften der Schule sowie den örtlichen Sportvereinen zu betreiben.

Durch sportarten- und erfahrungsorientierten Unterricht werden die Schüler befähigt, in den einzelnen Sportarten zunehmend selbständig zu handeln und sich eigenständig sportartenspezifische Fertigkeiten anzueignen.

In der Bewertung berücksichtigt werden soll die Entwicklung sozialer Kompetenzen wie Fairness, Hilfsbereitschaft, Respekt vor Mitschülern, Verantwortungsbewusstsein, Leistungswille und kognitive Fähigkeiten.

Der Unterricht in den siebenten Klassen wird nach Möglichkeit in einzelnen Modulen auf Englisch erteilt.

<b>Jahrgang</b>	<b>Verbindliche Inhalte</b>	<b>Ziele / Kompetenzen</b>	<b>Umsetzung im Unterricht</b>	<b>Leistungskriterien</b>
5/6	Allgemeine Ziele	Gesundheitsbewusstsein entwickeln Körpererfahrungen deuten Kreativität fördern Sich auf Neues einlassen Kenntnisse unterschiedlicher Bewegungsformen Hinführen zum Helfen und Sichern	Themenfelder: - Laufen, Springen, Werfen - Bewegung an und mit Geräten - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten - Spielen - den Körper trainieren, die Fitness verbessern	Individueller Einsatz und Lernfortschritt Kenntnis unterschiedlicher Bewegungsformen

7/8	Allgemeine Ziele	<p>Gesundheits- und Hygienebewusstsein entwickeln  Sportartenspezifische Bewegungen erkennen  Körpererfahrungen erweitern  Kenntnis und Einhaltung der Regeln der im Unterricht behandelten Sportarten  Teamentwicklung: Hinführen zum eigenständigen Lernen ( auch in der Gruppe)  Faires und respektvolles Verhalten  Helfen und Sichern</p>	<p>Themenfelder:  - Laufen, Springen, Werfen  - Bewegung an und mit Geräten  - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten  - Spielen  - den Körper trainieren, die Fitness verbessern  - Gleiten, Fahren, Rollen (Skifahren)</p>	<p>Individueller Einsatz und Lernfortschritt  Anwendung unterschiedlicher Bewegungsformen  Umsetzung der Regeln behandelte Sportarten  Eigenverantwortlichkeit und Selbständigkeit</p>
9/10	Allgemeine Ziele	<p>Gesundheits- und Hygienebewusstsein entwickeln  Sportartenspezifische Bewegungen erkennen  Körpererfahrungen erweitern und gegebenenfalls korrigieren  Kenntnis und Einhaltung der Regeln der im Unterricht behandelten Sportarten erweitern  Teamentwicklung: Hinführen zum eigenständigen Lernen ( auch in der Gruppe)  Faires und respektvolles Verhalten  Helfen und Sichern  Leistungen erfahren, einsetzen und reflektieren  Eigenverantwortliches Handeln verstärken (Unterrichtssequenzen planen und mitgestalten)</p>	<p>Themenfelder:  - Laufen, Springen, Werfen  - Bewegung an und mit Geräten  - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten  - Spielen  - den Körper trainieren, die Fitness verbessern  -</p>	<p>Individueller Einsatz und Lernfortschritt  Anwendung unterschiedlicher Bewegungsformen  Umsetzung der Regeln behandelte Sportarten  Eigenverantwortlichkeit und Selbständigkeit</p>

